ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» марта 2026 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» марта 2026 г.
_____С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы) - 576 академических часов
Форма обучения: очная

г. Иркутск
2026 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»
(Объем программы 576 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёва В.И.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Нетесин Е.С.	к.м.н.	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Бахарева Ю.А.	д.м.н.	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Актуальность Программы:

Дополнительная профессиональная программа - программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология» разработана сотрудниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (зав.кафедрой – д.м.н., профессор Горбачев В.И.) в соответствии типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Актуальность программы обусловлена тем, что развитие анестезиолого-реанимационной помощи — одно из приоритетных направлений отечественного здравоохранения. Современная анестезиология-реаниматология, как важнейшая клиническая дисциплина, направлена на изучение трёх разделов (анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия), объединенных применением общих современных и наиболее прогрессивных методов, направленных не только на обезболивание хирургических вмешательств, но и на управление временно ослабленных или утраченных жизненно-важных функций под влиянием различных внутренних или внешних причин. Внедрение эффективных методов анестезии, интенсивной терапии и реанимации в практику здравоохранения оказывает огромное стимулирующее влияние на развитии всех отраслей клинической медицины.

Данная программа направлена на получение и совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации медицинских сестер-анестезистов.

2. Нормативно-правовые документы:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 48н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.03.2016

№83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

5. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра-анестезист», утвержденный приказом Минтруда и СЗ РФ от 31.07.2020 г. №471н, зарег. Минюстиции РФ 26.08.2020, рег. №59477;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012 г. №909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология";
8. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. №919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (зарег. в Минюсте России 29.12.2012 N 26512);
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02.2026 г. №63н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №4. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.	Способен выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств
ПК 2.	Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии
ПК 3.	Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 4.	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ)

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Примечание

очная	6-8	5	

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

6. Контингент обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результаты освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Требования к кадровым условиям реализации Программы
12.	Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15.	Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно–методическому обеспечению реализации Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы
	Приложения

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов [1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК) [4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная.

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом по специальности «Анестезиология и реаниматология».

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Трудоемкость освоения (акад. асов)	Неделя обучения
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»**	**78**	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»	6	1
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	1
1.3	Общение в профессиональной деятельности	6	1
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	6	1
1.5	Обращение с медицинскими отходами	6	1
1.6	Методы обследования пациента	6	1
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	6	2
1.8	Обращение лекарственных препаратов	6	2
1.9	Инфузионно-трансфузионная терапия	12	2
1.10	Сестринский уход и лечебное питание	12	2
1.11	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	4	3

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Трудоемкость освоения (акад. асов)	Неделя обучения
1.12	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	3
2	**Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия**	**174**	
2.1	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Современный мониторинг	12	3
2.2	Общая анестезия. Местная, регионарная и сочетанная анестезия	24	3-4
2.3	Подготовка пациентов к анестезиологическому пособию	12	4
2.4	Анестезиологическое пособие при сопутствующей патологии	18	4
2.5	Анестезиологическое пособие при нейрохирургических операциях	6	5
2.6	Анестезиологическое пособие при торакальных операциях	6	5
2.7	Анестезиологическое пособие в сердечно-сосудистой хирургии	6	5
2.8	Анестезиологическое пособие в общей хирургии	6	5
2.9	Анестезиологическое пособие при ортопедических операциях и в комбустиологии	6	5
2.10	Анестезиологическое пособие в урологии	6	5
2.11	Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	6	6
2.12	Анестезиологическое пособие в пластической хирургии	6	6
2.13	Анестезиологическое пособие в оториноларингологии	6	6
2.14	Анестезиологическое пособие в офтальмологии	6	6
2.15	Особенности анестезиологического пособия у лиц пожилого и старческого возраста	6	6
2.16	Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами педиатрического профиля	24	6-7
2.17	Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля	16	7
2.18	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	7
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии**	**72**	
3.1	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля в отделении интенсивной терапии	24	8
3.2	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в отделении интенсивной терапии	12	8
3.3	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля в отделении интенсивной терапии	12	9
3.4	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля в отделении интенсивной терапии	12	9
3.5	Принципы оказания паллиативной помощи пациентам	6	9
3.6	Медицинская реабилитация пациентов в отделении интенсивной терапии	4	9
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	9
4	**Модуль 4. Симуляционный курс**	**36**	
4.1	Симуляционный курс	34	10
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	10
5	**Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	11-12
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	12
6	**Модуль 6. Практика**	**168**	
6.1	Участие в обеспечении анестезиологического пособия взрослым	42	12-13
6.2	Участие в обеспечении анестезиологического пособия детям	42	14-15
6.3	Участие в обеспечении анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии	30	15
6.4	Уход за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии-реанимации	30	15-16
6.5	Уход за пациентами детского возраста в отделении анестезиологии-реанимации	22	16
6.6	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	16
7	**Итоговая аттестация**	**6**	16
Итого часов (трудоемкость)		**576**	

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология и реаниматология», включая порядок оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи взрослым и детям в части выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств. 1.з3. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации. 1.з4. Правила и порядок мониторирования параметров жизненно важных функций организма. 1.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия. 1.з6. Виды анестезиологического пособия. 1.з7. Нормальная и патологическая анатомия, нормальная физиология и патофизиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. 1.з8. Основы инфузионной терапии и трансфузиологии. 1.з9. Функциональные и лабораторные методы исследования, проводимые при мониторинге состояния пациента в процессе оказания анестезиологического пособия. 1.з10. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия. 1.з11. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному уходу. 1.з12. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету при обеспечении анестезиологического пособия. 1.з13. Клиническая картина, функциональная и	1.у1. Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период. 1.у2. Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате. 1.у3. Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия. 1.у4. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; блокады нервных стволов и сплетений; трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии; интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; пункции и катетеризации центральных вен; пункции и катетеризации артерий; плевральной пункции. 1.у5. Выполнение пункции и катетеризации периферической вены, катетеризации мочевого пузыря. 1.у6. Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного медицинского изделия для обеспечения анестезиологического пособия. 1.у7. Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры. 1.у8. Подключение к пациенту наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии. 1.у9. Подключение к пациенту систем мониторирования состояния функций организма (электрокардиография, пульсоксиметрия, термометрия, акцелерометрия, неинвазивное измерение артериального давления, определение глубины угнетения сознания). 1.у10. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе. 1.у11. Введение лекарственных препаратов по назначению врача-анестезиолога-реаниматолога для обеспечения анестезиологического пособия. 1.у13. Хранение и учет лекарственных препаратов и медицинских	1.о1. Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям и взрослым. 1.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма. 1.з14. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. 1.з15. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия. 1.з16. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. 1.з17. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия. 1.з18. Виды медицинских изделий, используемых при анестезиологическом пособии. 1.з19. Технологии стерилизации медицинских изделий. 1.з20. Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур сестринского ухода во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационном периоде. 1.з21. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при проведении анестезиологического пособия. 1.з22. Меры профилактики инфекционных заболеваний при проведении анестезиологического пособия. 1.з23. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при проведении анестезиологического пособия. 1.з24. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов при выполнении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия.	изделий, применяемых при анестезиологическом пособии. 1.у14. Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период. 1.у15. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения. 1.у 16. Сопровождение пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации. 1.у17. Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационный период. 1.у18. Профилактика развития инфекционных осложнений у пациентов при выполнении анестезиологического пособия. 1.у19. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений при проведении анестезиологического пособия. 1.у20. Обеспечение инфекционной безопасности пациента при проведении анестезиологического пособия, в том числе профилактики катетер-ассоциированных инфекций. 1.у21. Уход за центральным венозным катетером при анестезиологическом пособии. 1.у22. Соблюдение правил асептики и антисептики при анестезиологическом пособии. 1.у23. Соблюдение правил личной гигиены при анестезиологическом пособии. 1.у24 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия.	
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в	2.у1. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента в отделении интенсивной терапии. 2.у2. Организация рабочего пространства в отделении интенсивной терапии. 2.у3. Подготовка лекарственных препаратов, медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств в отделении	2.о1. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии. 2.о2. Сестринский уход,

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	в отделении интенсивной терапии	отделении интенсивной терапии. 2.з3. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента, в условиях отделения интенсивной терапии. 2.з4. Особенности течения послеоперационного периода. 2.з5. Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. 2.з6. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей. 2.з7. Особенности интенсивной терапии и реанимации при оказании помощи пациентам по профилю «акушерство и гинекология». 2,з8. Методы проведения энтерального и парентерального питания. 2.з9. Особенности и технологии выполнения медицинских инвазивных вмешательств при проведении реанимации и интенсивной терапии. 2.з10. Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур сестринского ухода в отделении интенсивной терапии. 2.з11. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. 2.з12. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при реанимации, нежелательные реакции и осложнения лекарственных препаратов, меры их профилактики. 2.з13. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету, в отделении интенсивной терапии. 2.з14. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.з.15. Меры профилактики инфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода и лечебных	интенсивной терапии. 2.у4. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного медицинского изделия в отделении интенсивной терапии. 2.у5. Использование специализированного медицинского изделия для мониторинга жизненно важных функций пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии. 2.у6. Взятие биоматериала пациента в отделении интенсивной терапии для проведения лабораторных исследований. 2.у7. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии. 2.у8. Обеспечение необходимого положения пациента в постели в отделении интенсивной терапии. 2.у9. Уход за кожей и слизистыми пациента в отделении интенсивной терапии. 2.у10. Постановка назогастрального зонда пациенту. 2.у 11. Уход за катетерами, зондами и стомами пациента. 2.у12. Проведение энтерального и парентерального питания пациента. 2.у13. Контроль за функционированием дренажных систем пациентов. 2.у14. Контроль диуреза пациента. 2.у15. Применение стандартных технологий и процедур сестринского ухода за реанимационными пациентами. 2.у16. Соблюдение правил асептики и антисептики, правил личной гигиены при уходе за пациентами в отделении интенсивной терапии. 2.у17. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания в отделении интенсивной терапии. 2.у18. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений в отделении интенсивной терапии. 2.у19. Обеспечение инфекционной безопасности пациента в отделении интенсивной терапии. 2.у20. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях отделения интенсивной терапии.	проведение лечебных мероприятий в отношении пациентов детского возраста в отделении интенсивной терапии. 2.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.з16. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.з17. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.з18. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.з19. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).		
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» в части её организации. 3.з2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология», в том числе в форме электронного документа. 3.з3. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з4. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 3.з5. Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении среднего и младшего медицинского персоналам. 3.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		деятельности. 3.з6. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология». 3.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.		
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой первой помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская). 4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой первой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з18. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой первой помощи. 4.з19. Клиническая картина беременных женщин при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»**	**78**	**30**	**46**	**42**	**0**	**0**	**2**
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0	0
1.3	Общение в профессиональной деятельности	6	2	4	0	0	0	0
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	6	2	4	4	0	0	0
1.5	Обращение с медицинскими отходами	6	2	4	4	0	0	0
1.6	Методы обследования пациента	6	2	4	4	0	0	0
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	6	2	4	4	0	0	0
1.8	Обращение лекарственных препаратов	6	2	4	4	0	0	0
1.9	Инфузионно-трансфузионная терапия	12	4	8	8	0	0	0
1.10	Сестринский уход и лечебное питание	12	4	8	8	0	0	0
1.11	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	4	2	2	2	0	0	0
1.12	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия**	**174**	**52**	**120**	**120**	**0**	**0**	**2**
2.1	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Современный мониторинг	12	4	8	8	0	0	0
2.2	Общая анестезия. Местная, регионарная и сочетанная анестезия	24	6	18	18	0	0	0
2.3	Подготовка пациентов к анестезиологическому пособию	12	4	8	8	0	0	0
2.4	Анестезиологическое пособие при сопутствующей патологии	18	6	12	12	0	0	0
2.5	Анестезиологическое пособие при нейрохирургических операциях	6	2	4	4	0	0	0
2.6	Анестезиологическое пособие при торакальных операциях	6	2	4	4	0	0	0
2.7	Анестезиологическое пособие в сердечно-сосудистой хирургии	6	2	4	4	0	0	0

[5]Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
2.8	Анестезиологическое пособие в общей хирургии	6	2	4	4	0	0	0
2.9	Анестезиологическое пособие при ортопедических операциях и в комбустиологии	6	2	4	4	0	0	0
2.10	Анестезиологическое пособие в урологии	6	2	4	4	0	0	0
2.11	Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	6	2	4	4	0	0	0
2.12	Анестезиологическое пособие в пластической хирургии	6	2	4	4	0	0	0
2.13	Анестезиологическое пособие в оториноларингологии	6	2	4	4	0	0	0
2.14	Анестезиологическое пособие в офтальмологии	6	2	4	4	0	0	0
2.15	Особенности анестезиологического пособия у лиц пожилого и старческого возраста	6	2	4	4	0	0	0
2.16	Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами педиатрического профиля	24	6	18	18	0	0	0
2.17	Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля	16	4	12	12	0	0	0
2.18	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии**	**72**	**28**	**42**	**42**	**0**	**0**	**2**
3.1	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля в отделении интенсивной терапии	24	6	18	18	0	0	0
3.2	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в отделении интенсивной терапии	12	4	8	8	0	0	0
3.3	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля в отделении интенсивной терапии	12	4	8	8	0	0	0
3.4	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля в отделении интенсивной терапии	12	4	8	8	0	0	0
3.5	Принципы оказания паллиативной помощи пациентам	6	6	0	0	0	0	0
3.6	Медицинская реабилитация пациентов в отделении интенсивной терапии	4	4	0	0	0	0	0
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Симуляционный курс**	**36**	**4**	**30**	**0**	**0**	**0**	**2**
4.1	Симуляционный курс	34	4	30	0	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Модуль 6. Практика**	**168**	**0**	**0**	**0**	**0**	**166**	**2**
6.1	Участие в обеспечении анестезиологического пособия взрослым	42	0	0	0	0	42	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
6.2	Участие в обеспечении анестезиологического пособия детям	42	0	0	0	0	42	0
6.3	Участие в обеспечении анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии	30	0	0	0	0	30	0
6.4	Уход за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии-реанимации	30	0	0	0	0	30	0
6.5	Уход за пациентами детского возраста в отделении анестезиологии-реанимации	22	0	0	0	0	22	0
6.6	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2
7	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**576**	**120**	**272**	**204**	**0**	**166**	**18**

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»**		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Организационная структура анестезиолого-реанимационной службы. Дисциплина труда. Материальная ответственность медицинского персонала. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность. Ответственность за неоказание медицинской помощи. Права и должностные обязанности. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Учетно-отчетная медицинская документация медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста): назначение, движение, порядок заполнение, хранение. Порядок представления отчетных документов. Правила оформления медицинской документации в медицинских	ПК-3

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Правовые основы защиты персональных данных. Методы защиты персональных данных. Защита данных о пациенте. Врачебная тайна. Соотношение понятий «персональные данные» и «врачебная тайна».	
1.3	Общение в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Уровни деконтаминации рук медицинского персонала. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Меры профилактики госпитальной инфекции. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Понятие «санитарно-гигиенический режим» и «санитарно-эпидемиологический режим». Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Хранение стерильных медицинских изделий. Устройство централизованного стерилизационного отделения. Классы чистоты помещений, виды уборок. Общие требования, предъявляемые к уборочному инвентарю, цветовое кодирование. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Обеззараживание воздуха. Взрывобезопасность и	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		пожаробезопасность. Методы защиты окружающей среды и персонала от ингаляционных анестетиков. Очистка и обеззараживание наркозно-дыхательной аппаратуры. Методы предупреждения бактериального загрязнения аппаратуры для ингаляционного наркоза. Дезинфекция аппаратов в собранном виде. Меры безопасности медицинской сестры на рабочем месте.	
1.5	Обращение с медицинскими отходами	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие обращение с медицинскими отходами. Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза. Алгоритм действий персонала в случае аварийной ситуации с отходами. Запрещённые действия при обращении с отходами.	ПК-1, ПК-2
1.6	Методы обследования пациента	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Основные и дополнительные методы обследования пациента. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Телемедицина. Интерпретация результатов обследования пациента. Технология выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур, особенности деятельности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Медицинские манипуляции при проведении интенсивной терапии. Медицинские манипуляции при проведении различных видов анестезии.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.8	Обращение лекарственных препаратов	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказание медицинской помощи. Лекарственные препараты, применяемые в анестезиологии и реаниматологии. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания в медицинской организации и ее структурном подразделении. Требования к маркировке лекарственных средств. Правила оформления медицинской документации по учёту, хранению и применению лекарственных средств. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов. Порядок и правила отпуска лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.9	Инфузионно-	Основные цели и задачи инфузионной терапии. Основы	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	трансфузионная терапия	инфузионной терапии. Классификация инфузионных растворов. Правила сбора различных типов инфузионных систем. Расчет объема и скорости инфузии, длительность введения. Контроль эффективности и безопасности инфузионной терапии. Правила использования инфузионных фильтров. Синтетические переносчики кислорода. Инфузионная терапия на этапах анестезии и операции. Инфузионная терапия в критических состояниях у взрослых и детей. Осложнения инфузионной терапии и их профилактика. Особенности инфузионной терапии в педиатрии, акушерстве и гинекологии, у пациентов пожилого возраста. Осложнения инфузионной терапии. Кровосберегающие технологии в анестезиологии и реаниматологии. Клиническое использование крови и ее компонентов. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология». Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента). Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов. Современные правила переливания крови и ее компонентов. Показания к переливанию крови и её компонентов. Методика гемотрансфузий. Осложнения гемотрансфузий и их профилактика.	
1.10	Сестринский уход и лечебное питание	Основы теории и практики сестринского ухода. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Наблюдение и уход за пациентами на искусственной вентиляции легких. Подготовка оборудования для ухода. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим. Личная гигиена пациента. Методы простейшей физиотерапии. Цели взаимодействия медицинской сестры с пациентом и его родственниками (законными представителями) в процессе осуществления ухода. Выполнение ухода за волосами, ногтями. Выполнение бритья кожи предоперационного или поврежденного участка. Выполнение ухода за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии. Выполнение ухода за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких. Выполнение ухода за сосудистым катетером. Выполнение ухода за гастростомой, назогастральным зондом. Выполнение ухода за стомой толстого кишечника и илеостомой. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в зависимости от возраста и заболевания. Организация нутритивной поддержки больных. Общие вопросы парентерального и энтерального питания. Недостаточность питания и ее распространенность в клинической практике.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Парентеральное питание. Показания к проведению парентерального питания. Методы проведения парентерального питания. Осложнения парентерального питания. Безопасность сред для парентерального питания. Противопоказания к проведению парентерального питания. Энтеральное питание. Показания к энтеральному питанию. Техническое обеспечение и доступы для реализации энтерального зондового питания. Техника введения зондового питания. Доступы для обеспечения длительного зондового питания. Режимы зондового питания. Введение лекарственных препаратов через зонд, гастростому. Методы ухода за гастростомой, еюностомой. Доступы для обеспечения длительного зондового питания. Энтеральные питательные смеси. Осложнения зондового питания. Противопоказания для энтерального питания. Дисфагия у пациентов детского и взрослого возраста. Лечебное энтеральное и парентеральное питание новорожденных**.** Нутритивная поддержка детей в интенсивной терапии. Основные принципы нутритивной поддержки пациентов пожилого и старческого возраста. Мониторинг эффективности нутритивной поддержки.	
1.11	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Дыхательная система. Анатомия и физиология дыхания. Сердечно-сосудистая система. Клиническая физиология кровообращения. Пищеварительная система. Физиология центральной и вегетативной нервной системы. Водно-электролитный обмен. Механизмы гомеостаза и их роль в обеспечении нормальной жизнедеятельности и развитии патологического процесса. Кислотно-основное состояние. Буферные системы организма. Кислородно-транспортная функция крови. Транспорт углекислого газа. Детоксикационная система. Терморегуляция. Лихорадка. Синдром злокачественной гипертермии. Возрастная анатомия и физиология. Общие закономерности роста и развития детей и подростков. Понятие о росте и развитии детского организма. Этапность в развитии организма детей и подростков.	ПК-1, ПК-2
1.12	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	**Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия**		
2.1	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Современный мониторинг	Аппаратура для ингаляционного наркоза. Современные универсальные наркозные аппараты. Высокочастотные аппараты искусственной вентиляции легких. Тайм-циклические и объемные респираторы, применение в педиатрии. Аппараты искусственной вентиляции легких. Аппараты для ручной вентиляции легких. Аппараты для автоматической вентиляции легких. Узлы и основные части наркозного аппарата. Редукторы, дыхательные контуры, реверсивные контуры, дозиметры, испарители, адсорберы, клапаны, дыхательные мешки. Классификация дыхательных контуров: открытые, закрытые, полузакрытые, полуоткрытые. Приспособления и инструменты для проведения анестезии (лицевая маска, воздуховоды, эндотрахеальные трубки, ларингоскоп, ларингеальные маски). Устройства для дозированного введения лекарственных веществ. Шприцевые помпы. Мониторинг дыхания. Пульсоксиметрия. Капнография. Мониторинг	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		концентрации анестетиков. Графический мониторинг механических свойств легких при искусственной вентиляции легких. Мониторинг кровообращения. Электрокардиография. Мониторинг центральной гемодинамики. Мониторинг нервной системы. Контроль центрального венозного давления. Мониторинг температуры. Мониторинг нейромышечной передачи. Техническое обеспечение рабочего места медсестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста). Организация рабочего места специалиста. Обеспечение и подготовка к работе наркозно-дыхательного аппарата. Подготовка к работе следящей аппаратуры, мониторов. Подготовка инфузоматов и перфузоров. Проверка работы вспомогательной аппаратуры. Манипуляционный столик.	
2.2	Общая анестезия. Местная, регионарная и сочетанная анестезия	Классификация методов обезболивания. Теория и механизмы общей анестезии. Основные этапы общей анестезии. Премедикация, вводный наркоз, основной наркоз, выведение из анестезии. Критерии восстановления адекватных реакций больного после анестезии. Стадии наркоза. Виды анестезии. Ингаляционные методы общей анестезии. Ингаляционная анестезия с низким газотоком. Безопасность методов анестезии с низким газотоком. Неингаляционные методы общей анестезии. Местная терминальная, инфильтрационная, регионарная анестезия. Периферическая проводниковая анестезия. Центральная проводниковая анестезия. Многокомпонентная комбинированная анестезия. Тотальная внутривенная анестезия. Сочетанная анестезия. Седация. Атаралгезия. Нейролептаналгезия. Сбалансированная анестезия. Классификация операционно-анестезиологического риска. Риски, осложнения и ошибки при применении различных методов анестезии.	ПК-1
2.3	Подготовка пациентов к анестезиологическому пособию	Этапы подготовки пациентов к анестезиологическому пособию: оценка соматического состояния пациента; оценка объективного статуса и общего состояния пациента; оценка степени анестезиологического риска. Выбор метода анестезии. Получение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Предоперационный период, его цели. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям. Операции и показания к ним. Медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Участие медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) в подготовке пациента к исследованиям: мочи, кала, мокроты, инструментальные исследования, микробиологические исследования биоматериала. Предоперационная подготовка пациента, снижение риска развития осложнений в интра- и послеоперационном периодах. Алгоритм подготовки пациента к плановой и экстренной операциям. Алгоритм подготовки пациента к плановой операции за день до операции. Особенности предоперационного периода у детей.	ПК-1
2.4	Анестезиологическое	Анестезиологическое пособие при заболеваниях сердечно-	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	пособие при сопутствующей патологии	сосудистой системы (ишемической болезни сердца; артериальной гипертензии; хронической сердечной недостаточности; пороках сердца): этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина заболеваний сердечно-сосудистой системы. Анестезиологическое пособие при заболеваниях органов дыхания (хронических обструктивных заболеваниях легких; бронхиальной астме; рестриктивных заболеваниях легких): этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина заболеваний легких. Анестезиологическое пособие при заболеваниях печени (острой и хронической печеночной недостаточности): этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина заболеваний печени. Анестезиологическое пособие при заболеваниях почек (острой и хронической почечной недостаточности): этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина заболеваний почек. Анестезиологическое пособие пациентам с сахарным диабетом: этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина сахарного диабета. Оценка тяжести состояния пациента на основе проведенного обследования. Оценка степени операционного и анестезиологического риска. Выбор метода обезболивания. Особенности анестезии в неотложной хирургии. Синдром Мендельсона, его профилактика и интенсивная терапия. Прогнозирование вероятности осложнений, связанных с анестезией и хирургическим вмешательством. Непрерывный мониторинг жизненно важных параметров.	
2.5	Анестезиологическое пособие при нейрохирургических операциях	Анестезиологическое пособие при нейрохирургических операциях. Операции в интервенционной нейрорадиологии. Операции на позвоночнике и спинном мозге. Черепно-мозговая травма. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.6	Анестезиологическое пособие при торакальных операциях	Анестезиологическое пособие при торакальных операциях на легких, трахее и бронхах. Особенности анестезиологического пособия при бронхоскопических исследованиях. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.7	Анестезиологическое пособие в сердечно-сосудистой хирургии	Анестезиологическое пособие при хирургических заболеваниях сердца, магистральных сосудов и трансплантации органов. Операция по поводу врожденных пороков сердца; операция на клапанах сердца в условиях искусственного кровообращения; аортокоронарное шунтирование; операции на магистральных сосудах; эндоваскулярные методы исследования и вмешательства на сердце и сосудах; трансплантация органов. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.8	Анестезиологическое пособие в общей хирургии	Анестезиологическое пособие при абдоминальных операциях. Особенности анестезиологического пособия при лапароскопических операциях в абдоминальной хирургии. Анестезиологическое пособие при операциях на органах	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эндокринной системы: гипоталамусе и гипофизе; щитовидной железе; надпочечниках. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	
2.9	Анестезиологическое пособие при ортопедических операциях и в комбустиологии	Анестезиологическое пособие при травмах, ортопедических операциях, операциях и перевязках у пациентов с обширными и глубокими ожогами. Особенности анестезиологического пособия при артроскопических операциях. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.10	Анестезиологическое пособие в урологии	Анестезиологическое пособие в урологии при заболеваниях мочевого пузыря и предстательной железы; при операциях на почках и мочеточниках. Особенности анестезиологического пособия при эндоскопических операциях и исследованиях на почках и мочевом пузыре. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.11	Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.12	Анестезиологическое пособие в пластической хирургии	Анестезиологическое пособие в пластической хирургии. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.13	Анестезиологическое пособие в оториноларингологии	Анестезиологическое пособие в оториноларингологии. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.14	Анестезиологическое пособие в офтальмологии	Анестезиологическое пособие при операциях в офтальмологии. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.15	Особенности анестезиологического пособия у лиц пожилого и старческого возраста	Анестезиологическое пособие лиц пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика; осложнения, исходы; методы лабораторного, инструментального исследования; принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пожилых пациентов.	ПК-1
2.16	Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами педиатрического профиля	Анестезиологическое пособие у детей. Предоперационный осмотр ребенка. Классификация операционно-анестезиологического риска в педиатрии. Особенности анестезии у детей в зависимости от возраста. Особенности анестезии у новорожденных. Особенности доступа к сосудистому руслу. Особенности инфузионной терапии. Предоперационная подготовка. Мониторинг жизненно важных функций организма ребенка в периоперационном периоде. Риски, осложнения и ошибки при анестезии у детей, их профилактика. Ингаляционная анестезия с низким газотоком у детей.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.17	Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля	Анестезиологическое пособие в акушерстве и гинекологии. Физиологические роды, их признаки, периоды. Методы определения готовности организма к родам. Ведение физиологических родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Наблюдение за состоянием женщины после родов. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. Заболевания органов женской репродуктивной системы: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина; дифференциальная диагностика; осложнения, исходы; методы лабораторного, инструментального исследования; принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Анестезия при операции кесарева сечения. Нейроаксиальные методы обезболивания родов. Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве. Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии, осложнения. Анестезия при неакушерских операциях у беременных. Анестезиологическое обеспечение у ВИЧ-инфицированных беременных при абдоминальном родоразрешении. Анестезия при искусственном прерывании беременности. Анестезия при полостных операциях. Анестезия при влагалищных операциях.	ПК-1
2.18	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.17.	ПК-1
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии**		
3.1	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля в отделении интенсивной терапии	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печёночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке. Понятие о смерти мозга и смерти человека. Основные положения сердечно-легочной реанимации. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой дыхательной недостаточностью: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях, заболеваниях периферических артерий и вен. Понятие о шоке. Основные принципы интенсивной терапии при шоке. Классификация шока по этиологическому фактору. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, клиническая картина и принципы интенсивной терапии геморрагического шока. Синдром массивного кровезамещения. Физиологические механизмы и клиническая картина травматического шока. Реанимация и интенсивная терапия травматического шока. Определение, классификация ожогового шока. Этиология и патогенез, клиническая картина ожогового шока. Определение, классификация септического шока. Этиология и патогенез, клиническая картина септического шока. Общие принципы	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лечения. Детоксикация. Аллергические реакции в анестезиологии. Виды аллергических реакций. Физиологические механизмы, клиническая картина аллергических реакций и анафилактического шока. Реанимация, интенсивная терапия и профилактика анафилактического шока. Определение, классификация кардиогенного шока. Этиология и патогенез, клиническая картина кардиогенного шока. Определение, классификация обструктивного шока. Этиология и патогенез, клиническая картина обструктивного шока. Кома и ее причины. Стадии комы. Оценка состояния комы, прогноз и тактика при различных ситуациях. Особенности наблюдения, ухода и лечения за больными в коме. Шкала Глазго. Острая печеночная недостаточность: этиология, клиническая картина, интенсивная терапия, общие принципы наблюдения и ухода за больными. Острая почечная недостаточность: этиология, клиническая картина. Принципы интенсивной терапии острой почечной недостаточности. Гемодиализ, перитонеальный диализ, гемосорбция, лимфосорбция, плазмоферез, экстракорпоральный гемодиализ (искусственная почка), экстракорпоральные методы оксигенации. Этиология и патогенез острых отравлений. Клиническая картина острых экзогенных отравлений (общие и специфические симптомы). Интенсивная терапия при острых экзогенных интоксикациях. Особенности ухода за пациентами в состоянии токсического шока. Сестринский уход при острой дыхательной недостаточности инфекционного генеза. Уход за пациентами с нейроинфекциями (менингит, энцефалит). Особенности ухода при кишечных инфекциях с синдромом дегидратации (холера, сальмонеллез). Неотложная помощь при термических поражениях. Термические, химические ожоги: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Электротравма: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Отморожения: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия.	
3.2	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в отделении интенсивной терапии	Понятие послеоперационного периода. Неосложненный послеоперационный период. Фазы послеоперационного периода. Задачи послеоперационного периода. Особенности сестринского ухода за пациентами после операций на: брюшной полости; органах грудной клетки; щитовидной железе; на сосудах. Особенности ухода после операции за пациентами урологическими, травматологическими и ортопедическими. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода, их профилактика и лечение. Методы кормления и диета у пациентов после операций. Учет потерь жидкости: «видимые» и «невидимые». Методы оксигенотерапии, аэрозольной терапии, постуральный дренаж, вибрационный массаж, дыхание с сопротивлением на выдохе, дыхательная гимнастика. Принципы лечения нарушения кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, нарушений свертывающей системы и реологических свойств крови, осложнения со стороны центральной нервной системы и периферической нервной системы. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы,	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования. Показания и противопоказания к дренированию. Возможные осложнения при дренировании. Манипуляционная техника при оказании сестринской помощи пациентам хирургического профиля: обработка раны, уход за дренажом. Профилактика тромбоэмболических осложнений.	
3.3	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля в отделении интенсивной терапии	Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Прогноз после сердечно-легочной реанимации. Постреанимационная болезнь. Возрастные периоды жизни детей: период новорожденности (неонатальный), период грудного возраста (младенческий), период раннего возраста, дошкольный период (первое детство), период младшего школьного возраста (второе детство), подростковый период, юношеский период. Особенности ухода за доношенным и недоношенным новорожденным. Особенности дыхательной системы детей. Особенности сердечно-сосудистой системы. Особенности терморегуляции, метаболизма, почек. Уход за интубационной трубкой. Тактика работы с аппаратом искусственной вентиляции легких. Особенности оксигенотерапии детям. Профилактика ателектазов и вентилятор-ассоциированной пневмонии. Острая дыхательная недостаточность у детей. Астматический статус. Бронхиолит. Острый респираторный дистресс-синдром. Общие принципы коррекции дыхательной недостаточности. Тяжелые нарушения мозгового кровообращения и черепно-мозговые травмы. Тяжелые отравления и сепсис у детей. Лечение детей в терминальном состоянии. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения, шоке, отеке мозга, судорожном, гипертермическом синдроме, укусах ядовитых животных и насекомых, отравлениях. Неотложные состояния у детей. Послеоперационный период. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.	ПК-2
3.4	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля в отделении интенсивной терапии	Особенности интенсивной терапии при массивной кровопотере в акушерстве. Особенности сестринского ухода за пациентами при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром); при эмболии околоплодными водами; после операции кесарево сечение. Интенсивная терапия острых нарушений гемостаза в акушерстве.	ПК-2
3.5	Принципы оказания паллиативной помощи пациентам	Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях: ВИЧ-инфекция, туберкулез. Паллиативная помощь при онкологических и неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных больных. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными.	ПК-2
3.6	Медицинская реабилитация пациентов в отделении интенсивной терапии	Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. Методы, принципы, этапы медицинской реабилитации. Понятие о реабилитационном процессе. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды. Составление индивидуального плана медицинской реабилитации пациента. Организация реабилитационной помощи пациентам в отделении интенсивной терапии.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов слуха и зрения, онкологическими заболеваниями. Психосоциальная реабилитация. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Сестринская деятельность в осуществлении реабилитационных программ. Синдром последствий интенсивной терапии. Профилактика последствий интенсивной терапии. Профилактика нутритивного дефицита и постэкстубационной дисфагии. Профилактика эмоционально-когнитивных нарушений и делирия. Профилактика утраты навыков самообслуживания.	
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.6.	ПК-2
4	**Модуль 4. Симуляционный курс**		
4.1	Симуляционный курс	Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур. Техника выполнения пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространств. Особенности проведения трахеостомии. Тактика медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) при смене трахеостомической трубки и закрытии трахеостомы. Особенности проведения коникотомии. Тактика медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) при выполнении интубации трахеи. Проведение санации трахеобронхиального дерева. Особенности эндотрахеального введения лекарственных препаратов. Особенности выполнения пункции и катетеризации центральных вен. Осуществление ухода за центральным венозным катетером. Осуществление ухода за периферическим венозным катетером. Особенности выполнения пункции и катетеризации артерий. Особенности выполнения плевральной пункции. Выполнение пункции и катетеризации периферических вен. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Проведение электрокардиографии. Осуществление ухода за кожей и слизистыми пациента. Осуществление постановки назогастрального зонда. Осуществление ухода за катетерами, зондами и стомами.	ПК-1, ПК-2
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-1, ПК-2
5	**Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.	ПК-4
6	**Модуль 6. Практика**		
6.1	Участие в обеспечении анестезиологического пособия взрослым	Участие в обеспечении анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств взрослым: проведение медицинского обследования перед анестезиологическим пособием; подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к проведению анестезии; проведение премедикации; заполнение медицинской документации; ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских манипуляций в ходе анестезиологического пособия; проведение инфузионно-трансфузионной терапии; уход за пациентом в послеоперационном период в палате пробуждения; осуществление мониторирования жизненно важных функций организма пациента; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.2	Участие в обеспечении анестезиологического пособия детям	Участие в обеспечении анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям: проведение медицинского обследования перед анестезиологическим пособием; подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к проведению анестезии; проведение премедикации; заполнение медицинской документации; ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских манипуляций в ходе анестезиологического пособия; проведение инфузионно-трансфузионной терапии; уход за пациентом в послеоперационном период в палате пробуждения; осуществление мониторирования жизненно важных функций организма пациента; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.3	Участие в обеспечении анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии	Участие в обеспечении анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств в акушерстве и гинекологии: проведение медицинского обследования перед анестезиологическим пособием; подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к проведению анестезии; проведение премедикации; заполнение медицинской документации; ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских манипуляций в ходе анестезиологического пособия; проведение инфузионно-трансфузионной терапии; уход за пациентом в послеоперационном период в палате пробуждения; осуществление мониторирования жизненно важных функций организма пациента; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.4	Уход за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии-реанимации	Осуществление мероприятий по сестринскому уходу за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии-реанимации. Проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии. Ведение медицинской документации, в том числе в форме	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		электронного документа. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских манипуляций в условиях отделения интенсивной терапии.	
6.5	Уход за пациентами детского возраста в отделении анестезиологии-реанимации	Осуществление мероприятий по сестринскому уходу за пациентами детского возраста в отделении анестезиологии-реанимации. Проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских манипуляций в условиях отделения интенсивной терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.6	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 6.1-6.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации[7]

9. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 4 и 5 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 6 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Критерии оценки тестовых заданий

Показатель	Баллы	Оценка
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения большинства тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые из выполненных тестовых заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения тестовых заданий не выполнено либо качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения тестовых заданий	69 и менее	2

Критерии оценки ситуационных задач

Показатель	Баллы	Оценка
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество выполнения их оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, но некоторые из выполненных заданий, предусмотренных ситуационной задачей, возможно содержат ошибки	70-79	3
Ситуационные задачи, предусмотренные программой не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения заданий предусмотренных ситуационной задачей	69 и менее	2

Критерии оценки демонстрации умений в симулированных условиях, клинических условиях

Показатель	Баллы	Оценка
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические умения выполнены, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3

Практические умения выполнены частично, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий не сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения практических заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при промежуточной аттестации по модулю 6

Показатель	Баллы	Оценка
Основные практические умения выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические умения выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

10. Оценочные материалы Программы

10. Оценочные материалы Программы:

Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий (Приложение 2).

Пример ситуационной задачи (Приложение 3).

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях (Приложение 4).

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Анестезиология и реаниматология»,

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2010 г., регистрационный № 18638.

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Анестезиология-реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Анестезиология и реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Анестезиология-реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Требования к материально-техническим условиям реализации Программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»</td><td rowspan="4">1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пункция и катетеризация эпидурального и спинального пространств; трахеостомия, смена трахеостомической трубки, закрытие трахеостомы, коникотомия; интубация трахеи и санация трахеобронхиального дерева; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункция и катетеризация центральных вен; пункция и катетеризация артерий; плевральная пункция; пункция и катетеризация периферических вен, катетеризация мочевого пузыря; электрокардиография; постановка назогастрального зонда; уход за катетерами, зондами и стомами.</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия</td></tr>
<tr><td>Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии</td></tr>
<tr><td>Модуль 4. Симуляционный курс</td></tr>
<tr><td>Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</td><td>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</td></tr>
</table>

	2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации(далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи* в *амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	
2.1. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Современный мониторинг	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.2. Общая анестезия. Местная, регионарная и сочетанная анестезия	
2.3. Подготовка пациентов к анестезиологическому пособию	
2.4. Анестезиологическое пособие при сопутствующей патологии	
2.5 Анестезиологическое пособие при нейрохирургических операциях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по нейрохирургии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.6 Анестезиологическое пособие при торакальных операциях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по торакальной хирургии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.7 Анестезиологическое пособие в сердечно-сосудистой хирургии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по сердечно-сосудистой хирургии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.8 Анестезиологическое пособие в общей хирургии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по хирургии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.9 Анестезиологическое пособие при ортопедических операциях и в комбустиологии	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по травматологии и ортопедии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.10 Анестезиологическое пособие в урологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	специализированной медицинской помощи в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по урологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры- анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.11 Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по челюстно-лицевой хирургии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.12 Анестезиологическое пособие в пластической хирургии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по пластической хирургии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.13 Анестезиологическое пособие в оториноларингологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по оториноларингологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
2.14 Анестезиологическое пособие в офтальмологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по офтальмологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.15 Особенности анестезиологического пособия у лиц пожилого и старческого возраста	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и реаниматологии; гериатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.16. Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами педиатрического профиля	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской онкологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	лицензии) по детской урологии-андрологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; неонатологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.17. Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); неонатологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	
3.1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля в отделении интенсивной терапии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
3.2. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в отделении интенсивной терапии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	(или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
3.3. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля в отделении интенсивной терапии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; неонатологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
3.4. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля в отделении интенсивной терапии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); неонатологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
Модуль 6. Практика	
6.1. Участие в обеспечении анестезиологического пособия взрослым	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
6.2. Участие в обеспечении анестезиологического пособия детям	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской кардиологии, и (или) детской онкологии, и (или) детской урологии-андрологии, и (или) детской хирургии, и (или) неонатологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
6.3. Участие в обеспечении анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); неонатологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
6.4. Уход за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии-реанимации	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
6.5. Уход за пациентами детского возраста в отделении анестезиологии-	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
реанимации	реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* и (или) *высокотехнологичной медицинской помощи* в *стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской кардиологии, и (или) детской онкологии, и (или) детской урологии-андрологии, и (или) детской хирургии, и (или) неонатологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

При реализации Программы ЭО и ДОТ не применяются.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970472750.html
2. Медицинская сестра - анестезист: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 368 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970497227.html
3. Анестезиология. Персонализированный подход: руководство для врачей / под ред. А. Н. Колесникова, В. Д. Слепушкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478158.html
4. Военная анестезиология и реаниматология: национальное руководство / под ред. А. В. Щеголева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 912 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970497715.html
5. Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 640 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494431.html
6. Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494448.html
7. Протокол RUSH. Руководство для оценки пациентов с шоком и гипотензией / под ред. Е. П. Родионова, А. Г. Комаровой, Ю. И. Логвинова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 176 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970496329.html

8. Протоколы при жизнеугрожающих состояниях: учебное пособие / под ред. Е. А. Лебедевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495902.html
9. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике: руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 240 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494417.html
10. Экстракорпоральное очищение крови в интенсивной терапии / М. С. Мендибаев, В. Н. Лыхин, С. Е. Работинский, П. В. Агеев ; под ред. С. И. Рея, А. Ю. Буланова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 368 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970496787.html
11. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике: руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 240 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494417.
12. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494615.html
13. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970479681.
14. Консультант за 5 минут. Неотложная терапия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 944 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/5ec-v4.

Дополнительная литература

1. Заболотских, И. Б. Дополнительные материалы к изданию "Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. II. " / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html.
2. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения: руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева; под ред. А. И. Карпищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с.: ил. - 208 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html.
3. Крылов, В. В. Нейрореаниматология: практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html.
4. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html.
5. Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / Зайцев А. Ю., Светлов В. А., Дубровин К. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681.html.
6. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html.
7. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р., Заболотских И. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html.
8. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: МИА, 2015. – 496 с.: ил.
9. Борщофф, Дэвид С.. Критические ситуации в анестезиологии: практ. рук.: пер. с англ./ Д.С. Борщофф; Ред. пер. М.С. Данилов, Ред. пер. К.М. Лебединский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
10. Бриди, Лоис Л.. Анестезиология в схемах и таблицах: пер. с англ./ Лоис Л. Бриди, Дон Диллман, Сюзан Х. Нурили; Ред. пер. А.М. Овечкин. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с.: ил.
11. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии: [рук-во]/ В.Л. Кассиль, М.А. Выжигина, А.А. Еременко, Ю.Ю. Сапичева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста).
12. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология./ Ред. И.Б. Заболотских, Ред. Е.М. Шифман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.: ил.
13. Поллард Б.А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ: пер. с англ./ Б.А. Поллард; Ред. пер. В.А. Гурьянов, Пер. П.А. Волков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с.: ил.
14. Старченко А.А. Руководство по нейрореаниматологии: в 2-х кн. / А.А. Старченко; Ред. В.А. Хилько. - 3-е изд. - М.: Бином, 2016. – Кн.1. – 744 с.; Кн. 2. – 1032 с.
15. Морган-мл. Дж.Э. Клиническая анестезиология: в 3-х кн.: пер. с англ. – Изд. 4-е, испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2014.

16. Анестезиологическое консультирование в послеоперационном периоде: пер. с англ./ Ред. Кара Дж. Митчелл, Ред. Насон П. Хемлин, Ред. пер. А.Г. Яворовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.: ил.
17. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии: клинические рекомендации. Протоколы лечения / Ред. А.В. Куликов, Ред. Е.М. Шифман. - М.: Медицина, 2016. - 472 с.
18. Миткинов О.Э. Сборник тестовых задач по дисциплине «реанимация и интенсивная терапия в неонатологии»: инструкт.-метод. пособие/ О.Э. Миткинов, В.И. Горбачев;. - Иркутск, 2021. - 32 с.
19. Сестринское дело в анестезиологии-реаниматологии: учеб. пособ. Ч.1/ В.Г. Еременко, Т.В. Толстикова, Ю.А. Бахарева и др; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 68 с.
20. Брагина (Лихолетова), Н.В. Оценка неврологического статуса пациента в отделении реанимации и нтенсивной терапии: учеб. пособие: в 2-х ч. / Н.В. Брагина (Лихолетова), В.И. Горбачев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018.
21. Брагина (Лихолетова), Н.В. Позиционирование при острой церебральной патологии: монография/ Н.В. Брагина (Лихолетова), В.И. Горбачев. - Иркутск, 2018. - 196 с.
22. Молчанов И.В. Трудный дыхательный путь в анестезиологии и реаниматологии: учеб. пособие: в 2-х ч./ И.В. Молчанов, Н.В. Брагина (Лихолетова), В.И. Горбачев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. – Ч. 1. – 68 с.; Ч. 2. – 68 с.
23. Бахтина, Т. П. Актуальные вопросы анестезиологии: мониторинг (безопасность, пульсоксиметрия, капнография): учеб. пособие/ Т.П. Бахтина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 76 с.
24. Хмельницкий, И.В. Анестезиологическое обеспечение в амбулаторной хирургии: учебное пособие/ И.В. Хмельницкий, В.И. Горбачев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 72 с.
25. Хмельницкий, И.В. Анестезиологическое обеспечение в амбулаторных условиях: пособие для врачей/ И.В. Хмельницкий, В.И. Горбачев, А.В. Маньков; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 40 с.
26. Горбачев, В. И. Методы контроля внутричерепного давления: пособие для врачей/ В.И. Горбачев, Н.В. Лихолетова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 52 с.
27. Нетесин, Е. С. Острые кровотечения: метод. рек./ Е.С. Нетесин, В.И. Горбачев, Н.В. Лихолетова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 36 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. **Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО** – доступ с сайта

ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

2. **Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. **Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. **Собрание электронных изданий ИГМАПО** (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. **База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» –** доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа **"MedBaseGeotar"** – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «**Консультант врача»** – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) **«Руконт» -** http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) **BookUp –** www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека **eLIBRARY** – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;

3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
8. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться
в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Приложение 1

Отчет о прохождении практики

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:
_____
Модули: ____ «_____» и ____ «_____»
Слушатель (ФИО): _____
Группа/поток: _____ Период практики: с _____ по_____
База практики (организация): _____
Подразделение: _____ Отделение/кабинет: _____
Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность):
_____
Руководитель от образовательной организации (ФИО): _____
График практики (часы): всего ____ ч

Краткое описание выполняемой деятельности
(виды работ в соответствии с образовательной программой)

Перечень применённых умений/навыков и количество случаев применения

№	Умение/манипуляция (по программе модуля)	Условия (самост./под наблюдением/ассистировал)	Кол-во случаев	Даты (при необходимости)	Подтверждение (подпись/инициалы)	Примечание (осложнения/ особенности)
1						
2						
3						

Заполняется по факту участия в оказании медпомощи.
В графе «Подтверждение» — подпись/инициалы руководителя практики.

Заключение руководителя практики
Слушатель освоил(а) умения/навыки в объёме: ☐ да ☐ частично ☐ нет
Рекомендации: _____
Итог по практике: ☐ зачёт ☐ незачёт
Руководитель практики
от медицинской организации: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Слушатель: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Дата _____ 20 ___ г

Приложение 2

Примеры тестовых заданий

Инструкция: *Выберите один правильный ответ*

№ п/п	Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1	Медицинским показанием для прерывания беременности является инфицирование в первом триместре беременности:	1) вирусом гепатита В 2) цитомегаловирусом 3) вирусом простого герпеса 4) вирусом гепатита А 5) вирусом краснухи	5	1.з19
2	Наблюдение за состоянием больных в посленаркозном периоде осуществляется анестезиологом-реаниматологом	1) до стабилизации функции жизненно важных органов 2) в течение 2-4 часов 3) в течение 4-8 часов 4) в зависимости от вида анестезии	1	1.з1
3	Максимальным повреждающим действием на стенку вены обладает препарат	1) 10% раствор хлористого кальция 2) физиологический раствор NaCl 3) тиопентал натрия 4) промедол	1	1.з10 1.з14
4	Для ингаляционного наркоза применяют	1) оксибутират натрия 2) кетамин 3) дроперидол 4) закись азота	4	1.з6 1.з10
5	Изделия медицинского назначения после применения подлежат	1) мойке под проточной водой в течение 30 минут 2) дезинфекции независимо от дальнейшего их использования 3) помещению в антисептический раствор 4) помещению в мешок желтого цвета с последующей утилизацией	2	1.з22 2.з16

Приложение 3

Пример ситуационной задачи

Инструкция: *ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.*

Условия

Пациентке, в возрасте 47 лет проводится оперативное вмешательство по поводу опухоли правого яичника. Планируется лапаротомическая экстирпация матки с придатками под многокомпонентной комбинированной анестезией с ИВЛ. Сопутствующей патологии нет. Для вводной анестезии применен тиопентал натрия. Для наркоза используется азота закись, введен фентанил, дроперидол, для миорелаксации введен атракурия безилат. Проведена катетеризация мочевого пузыря. В дальнейшем в течение первого часа диурез составил 100 мл, за второй час операции выделилось 5 мл мочи.

Задания

1. Каковы возможные причины снижения диуреза?
2. Какие хирургические манипуляции способны повлиять на уровень диуреза?
3. Что необходимо выполнить для дифференциальной диагностики снижения диуреза?

Эталоны ответов

1. Возможные причины снижения диуреза в период проведения оперативного вмешательства на органах малого таза: гиповолемия из-за кровопотери и неадекватной инфузионной терапии; гемодинамические расстройства, обусловленные почечной дисфункцией вследствие увеличения секреции антидиуретического гормона; периферическая вазодилатация и угнетение функции миокарда вследствие лекарственной терапии, следствием чего является ухудшение почечной перфузии; хирургические причины, вызванные манипуляциями в малом тазу; ошибки при катетеризации мочевого пузыря и присоединения системы для сбора мочи.
2. Хирургические манипуляции и факторы способны повлиять на уровень диуреза: непреднамеренная цистотомия; непреднамеренная перевязка одного или двух мочеточников; сдавление мочевого пузыря хирургическими инструментами.
3. Для проведения дифференциальной диагностики данного осложнения необходимо: проверить правильность стояния катетера и системы сбора мочи;

внутривенно ввести раствор кристаллоидов в объеме 2000 мл; проконтролировать уровень артериального давления, частоту сердечных сокращений; выполнить лабораторные исследования (измерение уровня натрия, калия, кальция, хлора, мочевины и креатинина в крови).

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.з14, 1.з15, 1.з17, 1.з18, 1.з20, 1.у1, 1.у5, 1.у10, 1.у11, 1.у24.

Приложение 4

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях

Ситуация проверки практического навыка
«Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку»

Задача:

Вы медицинская сестра-анестезист/медицинский брат-анестезист работаете в городской больнице. Вы зашли в продуктовый магазин. У кассы собралась толпа людей. Подойдя ближе, Вы увидели лежащего на полу мужчину средних лет. Оценив состояние человека, Вы поняли, что мужчина без сознания и у него отсутствует дыхание.

Задание:

1. Определения наличие признаков жизни у пострадавшего.
2. Оцените безопасность ситуации.
3. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму.

Оценочный лист (чек-лист):

№ п/п	Практические действия	Критерии оценки	
		Да	Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи		
2.	Определить признаки жизни: Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»		
3.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух		
4.	Вызвать скорую медицинскую помощь		
5.	Подготовка к компрессиям грудной клетки: Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок		

6.	Компрессии грудной клетки: Совершить 30 компрессий подряд Держать руки перпендикулярно плоскости грудины Не сгибать руки в локтях Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней Отсчитывать компрессии вслух		
7.	Искусственная вентиляция легких: Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего		
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		
8.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
9.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
10.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
11.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
12.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
13.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
14.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
15.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
16.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

Критерии оценки

Критерии оценки в %	Количество верных ответов	Оценка
100 -90	16-15	5 (отлично)
89 - 80	14-13	4 (хорошо)
79 - 70	12	3 (удовлетворительно)
Менее 70	11 и менее	2 (неудовлетворительно)